

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №263 комбинированного
вида» Вахитовского района г.Казани

420111, г.Казань, ул.Левобулачная, 38а

Казан шәһәре Вахитов районының
“Катнаш төрдәге 263-нче балалар бакчасы”
муниципаль автономияле мәктәпкәчә
белем учреждениесе

420111, Казан шәһәре, Сул-Булак урамы, 38 нче ^а йорт

Тел: (843)292-73-15, факс (843)292-15-95, e-mail: detsad263@yandex.ru, сайт <https://edu.tatar.ru/vahit/page85768.htm>
ОКПО 48707401 ОГРН 1021602838619, ИНН/КПП 1654035701/165501001

исх. От 21.03.2024 № 6__

Начальнику
Управления образования
ИКМО г.Казани
И.А.Ризванову
Заведующего МАДОУ
№263 Вахитовского
Района Казани
Т.Г. Литвиновой

Уважаемый Ирек Асафович!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №263 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2023 год.

Заведующий МАДОУ
«Детский сад №263»



Литвинова Т.Г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №263»
(протокол от 20 марта 2024 года №4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад 263»
Литвинова Т.Г.
Приказ № 22-ОД от 20.03.2024



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №263 комбинированного вида» Вахитовского района г. Казани
за 2023 год.

Аналитическая часть.
Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 263 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани
Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОУ «Детский сад №263»
Руководитель	Литвинова Татьяна Григорьевна
Адрес организации	420111, г.Казань, ул. Лево-Булачная, д.38А
Телефон, факс	(843) 292-73-15
Адрес электронной почты	detsad263@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	https://edu.tatar.ru/vahit/page85768.htm https://vk.com/public216825350
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани»
Дата создания	1968 год
Лицензия	16 Л01 №003158, регистрационный номер 7250 от 06 октября 2015 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №263» (далее – Детский сад) расположен в центре города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Капитального ремонта не было. Общая площадь по зданию составляет 1611,6 кв.м.

Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород. Имеется 6 детских площадок с малыми формами и 4 теньвыми навесами, «зеленая зона», цветники.

Вблизи детского сада расположены: средние общеобразовательные школы №1, 80, 39, 12, ЦДДТ Вахитовского района г.Казани, городская детская поликлиника № 2, городская поликлиника № 7.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной и воспитательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечение современного качества дошкольного образования соответствующее потребностям и интересам общества, государства, семьи.

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00.

I. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной и воспитательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников

образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028), ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022)), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) (Приказ №63-ОД от 31 августа 2023 года), которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 107 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 16 детей;
- 1 вторая младшая группа – 23 ребенка;
- 1 средняя группа - 21 ребенок;
- 1 старшая группа – 23 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы: логопедическая - 12 детей; подготовительная – 12 детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, индивидуализации дошкольного образования и возрастной адекватности образования, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений,

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Основной формой образования и воспитания является игра и соответствующие виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность). В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В ДОУ проводится работа по коррекции недостатков в речи детей. В учреждении функционирует 2 логопедических группы, которые посещают дети с диагнозами ОНР, ФФН. В ДОУ оборудован логопедический кабинет. Созданы все необходимые условия для квалифицированной коррекции речевых нарушений у детей. В логопедическом кабинете в достаточном количестве имеются тетради по индивидуальной работе; дидактические игры и игрушки; раздаточный материал; зеркала для индивидуальной работы, мольберт для демонстрации. По результатам психолого-медико-педагогической комиссии в 2023-2024 уч.г. в логопедическую группу было зачислено 26 детей, из них идут в школу – 13 детей. Дети подготовительной логопедической группы выпустились в 2023 году общеобразовательные школы с исправленной чистой речью 4 человека, 7 – со значительным улучшением.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество</i>	<i>Процент от общего количества воспитанников семей</i>
Полная	91	85%
Неполная с матерью	16	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	30	29%
Два ребенка	58	54%
Три ребенка и более	13	17%

Характеристика семей по национальному составу:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Русские	46	42%
Татары	39	37%
Смешанные	21	20%
Другие национальности	1	1%

Воспитательная работа строится согласно Федеральной программе воспитания, которая входит в состав ОП ДО, строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Хореография»;
- 2) физическое развитие: «Каратэ»;
- 3) социально-педагогическое: «АБВГ Дейка», «Шахматы».

Была организована дополнительная услуга «празднование дня рождения» и «дополнительная платная группа по присмотру и уходу».

В дополнительном образовании задействовано 73 % воспитанников Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

МАЙ 2023 уч.г.	
Всего детей- 113 чел.	
Высокий	54%
Средний	45%
Низкий	1%

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками нашего детского сада программным материалом по образовательным областям 2022-2023 учебного года являются удовлетворительными. По итогам проведения мониторинга можно заключить, что:

1. присутствует необходимость в разработке индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения для одного ребенка в связи с инвалидностью.
2. следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

В связи с переходом на ОП ДО и ФОР ДО мониторинг в октябре 2023 года проводился с использованием пособия «Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Мир Открытый». (Тетрадь с таблицами к Примерной основной общеобразовательной программе «Мир открытый»// Науч. Ред. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. – М.: ИД «Цветной мир»)

I полугодие – 2023 уч.г.	
Всего детей- 97 чел.	
Высокий	0%
Средний	100%
Низкий	0%

По результатам мониторинга освоения образовательных областей на начало можно сделать выводы: уровень овладения детьми образовательными областями во всех возрастных группах находится на среднем уровне. Но необходимо уделить внимание и скорректировать работу по тем областям, где показатели на низком уровне. Необходимо активизировать работу по направлению «Речевое развитие» в первой младшей группе.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются занятия с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.368521 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой организации занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей, их способностей, с учетом возрастных особенностей детей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 73% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 9/1;
- воспитанники/все сотрудники - 4,7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию на:

- первую квалификационную категорию - 3 воспитателя;
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога Детского сада. На 30.12.2023 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Образовательный ценз.

Учебный год	Образовательный уровень		
	Высшее образование (кол-во, %)	Среднее профессиональное (кол-во, %)	Обучаются в учебных заведениях (кол-во, %)
2021-2022	10 – 77%	3 – 23%	2 – 15%
2022-2023	10 – 72%	4 – 28%	4 – 28%
2023-2024	7 – 64%	4 – 36%	3 – 27%

В 2023 году педагоги и дети Детского сада приняли участие:

- районный конкурс «Джалиловские чтения», Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни», республиканский конкурс «Будь бдительным на льду».
- районный этап Городского конкурса чтецов «Звездный билет», диплом за 2 место;
- республиканской олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш», диплом за 1 и 2 место;
- республиканская олимпиада для дошкольников «Юный эрудит», диплом за II место;
- районном этапе республиканского конкурса «Созвездие Йолдызлык» в номинации «Конферансье»;
- районный конкурс детского хорового пения среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов г.Казани, диплом победителя в номинации «Приз зрительских симпатий»;
- районный конкурс юных чтецов «Поэтическая весна» в номинации стихи поэтов-юбиляров», диплом за II место;
- республиканский заочный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «В гостях у сказки», диплом III степени;
- районный фестиваль-конкурс «Музыкальная семья», дипломант III степени;

- региональный творческий конкурс, посвященный Дню матери «С любовью к маме», диплом за 2 и 3 место;
- региональный конкурс чтецов стихов Шауката Галиева на татарском языке среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Шэвэли дуслары», диплом 1 степени;
- выступление педагога на тему «Педагогическое ателье: «Проект «Сказка – сокровищница народной мудрости» - формирование духовно-нравственных качеств старших дошкольников посредством этнических сказок народов России» на районном семинаре-практикуме для старших воспитателей дошкольных образовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов на тему «Современные педагогические практики реализации инновационной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях Вахитовского и Приволжского районов города Казани»;
- учитель-логопед Тарасова Е.В. и воспитатель Глушкова О.И. принимали участие в работе стажировочной площадки при ГАОУ ДПО «Института развития образования РТ» для переподготовки учителей-логопедов по теме «Организация коррекционно-логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ФГОС» на базе МАДОУ №322. Коллектив детского сада активно принимает участие в профсоюзных конкурсах;
- участие в районном конкурсе «Скажи охране труда – да!», диплом за третье место (Приказ N5 от 17.05.2023);
- участие в районном конкурсе «Самое яркое поздравление ко Дню Профсоюзов», диплом за 1 место.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО по ФОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС и ФОП ДО (учебно-методические комплекты по каждой возрастной группе в рамках программы «Мир открытий»; учебно-методические комплекты в рамках образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет)

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- демонстрационный материал по программе Петерсона,
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2022 году пополнилось МФУ и компьютером;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- музыкальный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт групп, произведен ремонт групповой комнаты в средней группе, обновлены заборчики на прогулочных площадках, произведен ремонт полов в теневых навесах, спилены аварийные деревья.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников
- участки Детского сада не имеют удовлетворительного оборудования.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 20% процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.10.2023 по 26.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 64%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 80%.

Таким образом, анкетирование родителей показало их удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	107
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)		107
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		91
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		107 (100%)
8-12-часового пребывания		0 (0%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	26 человек/ 22 %	26 человек/ 22 %
по коррекции недостатков физического, психического развития		26 человек/ 22 %
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 человек, 0 %
Присмотру и уходу		0 человек, 0 %
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		7 человек/ 64%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6 человек/ 55%
средним профессиональным образованием		4 человека/ 36%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4 человек/ 28%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		5 человек/ 45%
с высшей		2 человека/18%
первой		3 человека/ 27%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	

До 5 лет		3 человека/ 27%
Больше 30 лет		3 человека/27%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		3 человека/27%
От 55 лет		4 человека/36%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		Педагогических 8 человек/73%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	11/107
Наличие в детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя-логопеда		да
логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога	нет	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	2,2
Наличие в детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		частично

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад частично укомплектован количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной и воспитательной деятельности.